



2050年の日本のエネルギー計画の策定 ～自分事としてとらえる活動を 次世代につなげていくために～



愛媛県立新居浜工業高等学校
電気部



昨年度の活動から

結果

- ①**学ぶ**ことで様々な問題を知り、**興味**をもつようになる。
- ②**興味**をもつことで、**自分事**としてとらえられるようになる。

課題

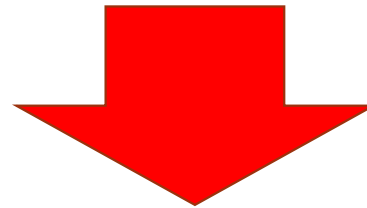
- ①**学びの場**をどうするか。
- ②**興味**をもってもらうにはどうするか。
- ③**情報発信**をどうするか。



課題をどうするか①

①学びの場をどうするか

- ①見学会の実施
- ②学習会の実施
- ③授業



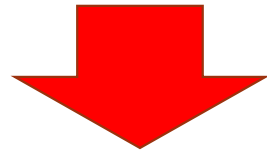
- ①見学会（発電所の見学、県外研究移設の見学）
- ②学習会（専門家による講義）
- ③授業（電力技術、実習、課題研究）



課題をどうするか②

②興味をもってもらうにはどうするか

- ①**全員**が2050年エネルギー計画の作成
- ②**学年**ごとに2050年エネルギー計画の決定



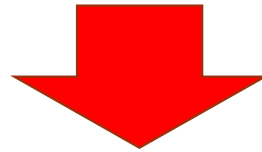
- ①2050年エネルギー計画の作成を通して、再学習をし、学びを深めることで興味をもってもらう。
- ②話し合いを通して、自分の考えを整理して発表したり、他人の意見を聞いたりすることにより、自分事としてとらえやすくする。



課題をどうするか③

③情報発信をどうするか

- ①電気科エネルギーサミットの開催
- ②サミット開催を学校のInstagramで発信



- ①エネルギーサミットを通して、後輩たちに広く受け継がれれば、10年、20年後には大きな広がり。
「**広げる=つなげる**」ということをポイントに。
- ②Instagramを通して、新たなつながりができれば。



学ぶ機会



エネルギー計画の作成、決定方法

- ①電気科1～3年の生徒全員が作成。
- ②学年で班別に分かれて話し合い。
- ③学年ごとに一つの計画に決定。
- ④電気科エネルギーサミットで各学年から提案したものを話し合って一つに決定。



エネルギー計画の作成、学年での計画決定



私の2050年の日本のエネルギー計画

電気科 ○年 氏名 ○○ ○○

■私の考えるエネルギー計画

私の2050年エネルギー計画

エネルギー源	割合
原子力	30%
石炭	20%
天然ガス	20%
石油	10%
再エネ	20%

■計画理由

※なぜ、このような計画にしたのか理由を書いてください。

■計画を作成しての感想

※計画を立ててみての感想を書いてください。

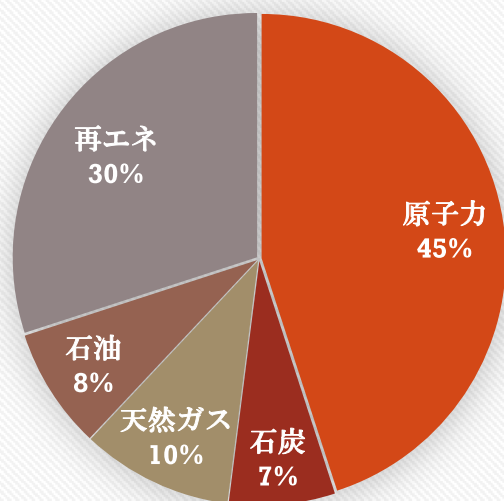


電気科エネルギーサミットの開催



電気科1～3年のエネルギー計画

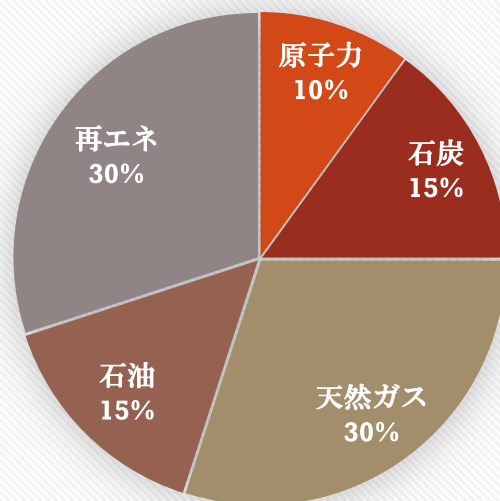
2050年エネルギー計画



■原子力 ■石炭 ■天然ガス ■石油 ■再エネ

3年生計画

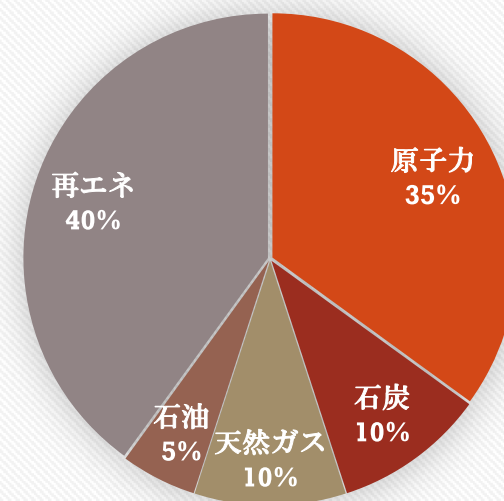
2050年エネルギー計画



■原子力 ■石炭 ■天然ガス ■石油 ■再エネ

2年生計画

2050年エネルギー計画



■原子力 ■石炭 ■天然ガス ■石油 ■再エネ

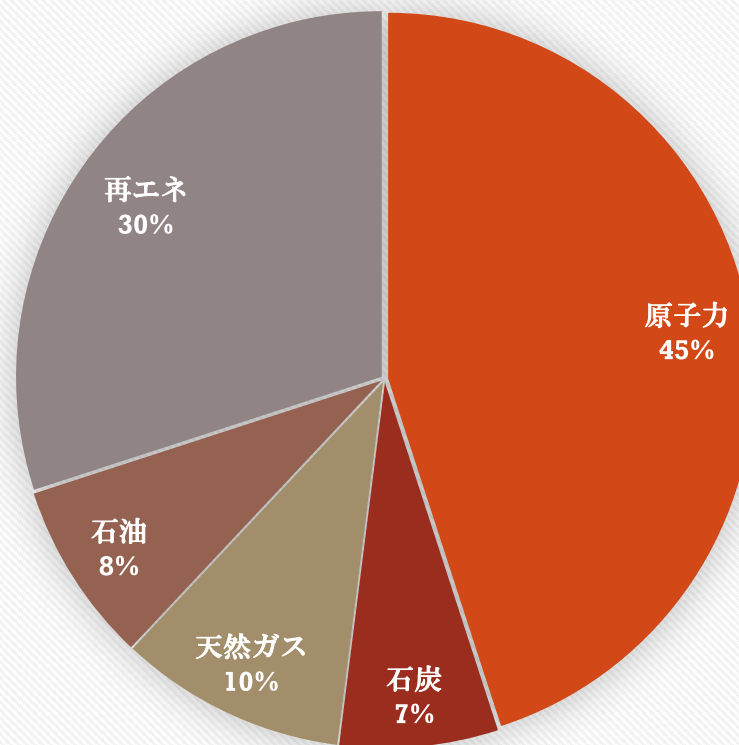
1年生計画



2050年のエネルギー計画決定



2050年エネルギー計画



■ 原子力 ■ 石炭 ■ 天然ガス ■ 石油 ■ 再エネ





情報発信

Instagram

ログイン 登録する



 niihama_tech_highschool
ool [フォロー](#) ...

 niihama_tech_highschool エネルギー
サミットを開催しました！

電気科の1～3年生が作成した「2050年エネルギー計画」の発表会を行いました。発電効率や持続可能性、環境への配慮など、様々な観点から考えを深めることができました。実際に見学した発電施設を思い出しながら、真剣に議論しています！

#愛媛県立新居浜工業高等学校 #新居浜工業高校 #新居浜 #新工 #愛媛県 #エネルギー計画
6日前

いいね！41件
6日前



サミット後に意識調査①

①学年初めの状態と比べて、エネルギーに対する理解が深まりましたか？

ア. 深まった	9 0
イ. 変わらない	3
ウ. 深まらなかった	0



サミット後に意識調査②

②見学会、学習会、エネルギー計画を考えたり、エネルギーサミットに参加することで、エネルギーに関する様々な問題に興味・関心がもてましたか？

ア. 関心がもてた	85
イ. どちらともいえない	6
ウ. 関心はもてなかった	0
エ. 元から関心はもっている	2



サミット後に意識調査③

③エネルギー計画を作成してみて、将来の自分たちに関わることだと思いましたが？

ア. 思った・・・・・・・・ 9 3
イ. 思わない・・・・・・・・ 0



サミット後に意識調査④

④③で選んだ理由を教えてください。

(複数回答)

- 将来生きていくうえで**エネルギー問題**は必ずあることだと思った。
- **環境問題**はこれから生きていくうえで関わると思う。
- **生活**に直結しているから。
- 就職先が**電力会社**だから。
- 2050年は**近い将来**だから。



研究を通しての成果

成果

- ① **学びの場**が大事。
見学会、学習会が有効
- ② **自分で考え、話し合う**ことが大事。
エネルギー計画の作成が有効
- ③ **つながり**が大事。
エネルギーサミットがつながりの場



研究を通しての課題

課題

- ① **広がり**の範囲をどうするか。
校内でのさらなる広がり
他校との交流
- ② **サミットの内容**をどうするか。
サミットの内容を充実



以上で発表を終わります
本日はありがとうございました。

参考文献等

エネルギー白書 2024

環境省ホームページ

経済産業省ホームページ

全国地球温暖化防止活動推進センター

エネ百科ホームページ

四国電力ホームページ

NUMOホームページ

各見学会配布資料

学習会配布資料

電力技術 I

